

中共楚雄师范学院委员会文件

楚师党字〔2019〕63号



楚雄师范学院关于 建设云南省重点马克思主义学院的实施方案

按照中共云南省委宣传部、中共云南省委高校工委、云南省教育厅《关于公布云南省第二批重点马克思主义学院建设单位的通知》（云宣通〔2019〕8号）要求，为全面推进我校建设云南省重点马克思主义学院（以下简称马院）的工作，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

深入贯彻中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的战略部署，深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师座谈会重要讲话精神，认真对照教育部《高等学校马院建设标准》《高等学校思政课建设标准》《新时代高校思政课教学工作基本要求》《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》精神和中共云南省委宣传部、中共云南省委高校工委、云南省教育厅要求，切实落实《中共楚雄师范学院委员会关于贯彻教育部〈高等学校马克思主义学院建设标准〉进一步加强马克思主义学院建设工

作的实施方案》《楚雄师范学院关于进一步加强新时代思政课建设工作的实施意见》作出的安排，以建设云南省重点马院为目标，把马院建设工作摆在更加突出的位置，在三年的建设期内，积极加强建设力度，全面提高建设水平，把马院建设成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，建设成为办好思政课的坚强战斗堡垒，使马院在学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强学生思想政治教育“大思政”工作体系中的主渠道作用更加充分，在全省高校马院建设中的典型示范作用更加突出，在楚雄地区党的建设和意识形态工作领域的引领服务作用更加彰显。

二、主要任务和工作措施

按照教育部关于高校马院建设标准、思政课建设标准以及云南省关于重点马院建设的要求，结合学校实际，按照对标对表、全面提升、补强短板、培育特色的思路，提出以下主要任务和工作措施：

（一）积极落实领导责任

主要任务：学校党委、行政领导班子和成员在建设云南省重点马院的工作上，思想认识更加统一，领导责任更加落实，决策部署更加科学，监督保障更加有力。

工作措施：

1. 学校党政领导班子带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党中央对高校思想政治工作的决策部署，认真贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

2. 研究马院建设中的重要工作，指导和督查重点马院建设工作。

3. 认真落实学校党委书记第一责任人责任，校长要切实负起政治责任和领导责任，每学年分别到马院至少召开 1 次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。

4. 学校党委书记、校长要带头走进课堂，每学期讲授思政课不少于 2 次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于 1 次，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。分管思政课建设的校领导和分管教学、科研等工作的校领导要主动研究马院工作，对马院开展经常性工作指导。

5. 积极推动本校马院与其他高校马院协同发展，主动争取与地方共建马院。有计划安排马院教师参加社会实践和校外挂职。

6. 坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，全面贯彻党的教育方针，把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马院作为重点学院纳入学校发展规划进行重点建设，及时总结建设经验，持续推动思政课建设的思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，不断提高思政课教学质量和教学管理水平。

7. 聘任高校马院和思政课建设著名专家为我校建设云南省重点马院工作顾问。

责任领导：何伟全书记、罗明东校长

责任部门：党办、校办

责任人：马文军、蔡晓丽

完成时限：第 1、2、3、7 项为 2019 年度立行立建，长期坚持，第 4、5、6 项为两年内完成。

（二）加强马院机构建设

主要任务：按照职数合理，配备齐全，勇于担当作为，有奉献精神，开拓进取，群众认可等要求，加强马院班子建设。马院内设机构健全，组织管理水平进一步提升。

工作措施：

1. 坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，擦亮我国大学最鲜亮的底色，由马院统一开设全校思政课，统一管理思政课教师，统一负责马克思主义理论学科建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。马院要按照学校要求，制定符合思政课建设和马克思主义理论学科发展要求的中长期

发展规划。

2. 按照职数合理，政治强，学术强，作风好，配备齐全，勇于担当作为，班子成员是中共党员，有奉献精神，开拓进取，群众认可，长期从事思政课教学和马克思主义理论学科研究等要求，加强马院党政领导班子建设，增加1名正处级干部员额，用于分设党总支书记、院长。配备1名专职管理干部或办事员。

3. 把抓好党建工作作为办学治院的基本功，以把马院党总支建设成为云南省高校示范党组织为目标，强化马院党的领导，充分发挥党总支的政治核心作用，履行政治职责，保证上级和学校办学要求的贯彻落实。

4. 坚持民主集中制，健全党政联席会议、党总支支委会会议、院长办公会议制度，健全坚持集体领导、党政分工合作的沟通协调的机制。通过党政联席会议决定学院重要事项，提升班子的整体功能和议事决策水平。

5. 按照思政课课程设置教研室和党支部，教学办、科研办、综合办等管理服务机构健全，干部选聘到位。教学委员会、学术委员会、工会委员会运转有效。完善教代会和教职工大会制度，实行民主管理和监督。

责任领导：杨顺清副书记、施红星副校长

责任部门：组织部、教务处、马院

责任人：周开进、施红星、徐光辉

完成时限：第4、5项为2019年度立行立建，长期坚持，第1、2、3项为两年内完成。

（三）积极改善马院办学条件

主要任务：积极改善马院办学经费、教研用房、硬件设备和图书、期刊及音像资料条件。

工作措施：

1. 学校保障马院正常办公经费，并按在校生总数生均不低于20元下达思政课教师学术交流、实践研修专项经费。

2. 按照上级下达我校云南省重点马院建设单位年度专项经费30万元的标准配套年度专项经费，用于建设精彩一课、精彩

教案、精彩课件资源库，开发本校在线品牌课程，购置或研发建立思政课学生自主学习平台，组织全校学生思政课实践教学，以及重点马院建设顾问、特聘教授到校指导教学和学科建设有关费用的开支等。

3. 按照学校科研工作室管理办法，原则上确保马院教授、博士有独立的研究室用房。

4. 将笃学楼公共阶梯教室 312 室建为“红色经典演播室”，用于组织思政课专兼职教师教学研修和学生课外思想政治教育活动的，并将各学院党委党建活动室联网为分室。

5. 整合图书馆及马院图书资源，确保马克思主义理论学科主要经典文献、学术期刊齐全完整，思政课教学音像资料更新及时。

责任领导：陆华副校长、李勇副校长

责任单位：计财处、资信处、图书馆

责任人：张无畏、徐庆生、李全华

完成时限：第 1、3 项为 2019 年度立行立建，长期坚持，第 2、4、5 项为两年内完成。

（四）进一步加强思政课教学工作

主要任务：认真贯彻习近平总书记关于“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”和中共云南省委高校工委关于“思想政治理论课是云南高校第一课”的要求，以推进教学模式改革创新，构建课堂教学、实践教学、网络教学联动增效的教学体系为重点，着力提升思政课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

工作措施：

1. 加强教学组织管理

（1）自 2019 年秋季学期起，按照教育部关于本科生思政课“05 方案”和《新时代高校思政课教学工作基本要求》调整各课程学分、课时和开课学段安排。

一是要调整学分安排。在 2019 版人才培养方案修订中，严格执行教育部关于“马克思主义基本原理概论”（以下简称

“原理”）和“思想道德修养与法律基础”（以下简称“基础”）两门课程维持原来的3学分安排，“形势与政策”课维持原来的2学分安排，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课（以下简称“概论”）由6学分调整为5学分、“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课由原来的2学分调整为3学分的学分安排。

二是要调整学时和学段安排。在2019版人才培养方案修订中，按照教育部关于“思想政治理论课各门课程应有序衔接，原则上大一学习‘基础’课和‘纲要’课，大二学习‘原理’课和‘概论’课”的要求，我校从2019级起，“基础”课按照54学时排课，排课学段为第一学期理科生单周4学时，双周3学时，第二学期文科生每周3学时排课。“纲要”课按54学时排课，排课学段为第一学期文科生单周4学时，双周3学时，第二学期理科生每周3学时排课。“概论”课按90学时排课，排课学段为第三学期理科生每周5学时，第四学期文科生每周5学时。“原理”课按54学时排课，排课学段为第三学期文科生每周3学时，第四学期理科生每周3学时。

(2) 按照教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》关于要“覆盖全体学生和确保学生在校学习期间开课不断线”，“每学期不低于8学时，共计2学分”，“成绩考核以提交专题论文、调研报告为主”，“按照学期进行考核，缺课学生要及时补课，各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，一次计入成绩册”等要求，增强“形势与政策”课设置的规范性，重点整改该课程还没有覆盖大四学生、没有按照不低于8学时开课、学生成绩考核虚化、任课教师综合性不强、该课程还没有纳入学校精品课程建设等不足。

一是根据教育部和中共云南省委高校工委要求，将“形势与政策”课纳入思政课管理体系，在学校党委思政课建设领导小组领导下，由马克思主义学院制定教学计划组织课程教学工作，党委宣传部、教务处、学生处等相关部门支持做好教学管理工作。马克思主义学院设置课程教研中心，加强“形势与政

策”课教学研究和组织管理工作。同时，根据该课程具有教学内容变化快、学生覆盖面广、教学组织管理难度大、任课教师组成综合性强、学生成绩考核难度大等特点，以马院“形势与政策”课教研室为基础设置学校层面的“形势与政策”课教研中心，加强教学研究和教学管理。

二是在2019版人才培养方案修订中，按照教育部要求，在全校大一至大四学生中开设“形势与政策”课，按每学期8学时，共计2学分安排。排课学段为：第一至第六学期（指大一至大三学生）在第9-12周，按每周2课时排课；第七至第八学期（指大四学生）按每学期8学时安排教学工作。

三是根据教育部关于“各高校要研制科学的考核标准，计算教师教学工作量要充分考虑到形势与政策课难度大、变化快、备课耗时多的特点”的要求，我校按照思政课的课时标准计发“形势与政策”课时费。

四是坚持高标准和“优中选优”原则，从思政课教师、哲学社会科学专业教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师，积极推行“形势与政策”课特聘教授制度，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范参与“形势与政策”课教学。积极邀请党政领导干部讲“形势与政策”课。

五是该课程按照学期进行考核，考核以学生提交专题论文、调研报告为主，重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平和对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，于第八学期一次性计入学生成绩册。

(3) 改进教务安排。一是综合考虑学生专业背景，在1-2个专业内安排思政课教学班。二是积极推行学生人数为50-100人的中班教学，努力推行学生人数为50人以下的小班教学，积极消除学生人数为100以上的大班额教学班。三是原则上周末不安排思政课必修课。

2. 加强教学实施过程管理

(1) 积极健全和严格执行教学管理制度。要健全教学检查和教学质量监测、教案和课件等教学内容审定、集体备课、示范课、公开课、听评课、新教师试讲、集中命题、学生评教、实践教学、网络教学等教学管理规章制度，积极提高教学管理水平。

(2) 切实落实集体备课制度。一是组织学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新成果融入教学，充分体现课程的思想性、理论性和时效性。二是组织骨干教师示范课及听评课，研讨教学案例、视频材料、班级研讨办法、实践教学要求等教学共性问题。三是深入研究课程教学重点难点问题和教学方法改革创新。

(3) 积极建设优质教学资源。在省级精品课通过验收基础上，力争在三年内将“概论”课和“基础”课建成国家级精品课程，两年内完成校级精品课程“原理”课和“纲要”课建设任务，带动精彩一课、精彩教案、精彩课件资源库建设，为开发在线精彩课程提供优质教学资源。

(4) 积极改进考试评价方式改革。要通过建立大学生思政课自主学习平台，积极推行坚持以闭卷统一考试为主与通过自主学习平台进行开放式考核相结合的考试评价方式。开放式考核通过学习平台以“机考”的方式实现，重在考核学生对所学知识的掌握程度。闭卷统一考试重在考核学生对所学知识的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。

3. 切实加强教学改革

(1) 积极推进课堂教学改革和创新。要坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，通过组织各课程教研室研究制定教改方案，开展以改进教学方法和创新教学模式为重点的教学改革行动，提倡专题教学，总结和提升现有专题教学、研讨教学、经典著作品读、互

动教学等教学方法，形成各门课程具有自身特色的课堂教学模式，培育一批形式新颖、效果良好、受学生欢迎的教学方法体系，形成一批名师、名嘴和品牌课，形成一批对提高教学质量行之有效的教改方案、教研论文或研究报告等，取得 2-3 项受校级以上表彰的优秀教学成果。

(2) 切实落实实践教学要求。自 2019 年暑假起，按照《楚雄师范学院思想政治理论课实践教学活动方案》，将思政课实践教学工作纳入全校实践教学体系，落实学分、教学内容、指导教师、专项经费要求，建立一批校外教学实践基地，由马院制定各课程实践教学计划，报思政课建设领导小组批准后实施。

(3) 积极加强网络教学。要投入必要经费，通过购置或自主研发大学生思政课自主学习平台，建立广泛开展大学生自主学习、教师在线指导、开发在线精品课程，以及学生部分成绩考核等教学活动，推动传统教学方式与现代信息技术的融合互补，努力增强教学针对性和亲和力。

4. 切实加强教学考评

(1) 严格执行教学纪律。一是要严格执行学校和马院关于课堂教学管理的规章制度，确保良好的教学秩序。二是要严格执行意识形态工作责任制，强化遵守党的政治纪律。三是要严格执行教学事故认定及处理办法。

(2) 完善教学内容和教学质量监测管理办法。一是要严格执行教育部要求，通过集体备课，研究形成统一的教学进度、教学大纲和参考教案等教学文件。二是要面向全体思政课教师和课堂加强教学督导工作，优化教学秩序，提高教学质量。三是通过及时收集学生教学信息员的报告、召开学生座谈会等，组织教师整改存在的问题，积极提高教学质量。

(3) 积极组织教师参加校级以上优秀教学成果、优质课评选表彰和教学比赛活动，引导教师将主要精力投入到研究教学内容、创新教学方法、提高教学水平的工作中。其中，组织教师参加全省高校思政课教师每年度教学比赛和“六个一”

教学竞赛（精彩一课、优秀教案、优秀课件、实践教学案例、实践研修报告、教学实效性研究报告）获奖数量和等级名列前茅。

（4）积极完善教学质量综合评价机制。一是要以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准，以学生获得感为评价导向，大力强化学生评教。二是要以积极运用同行评教、探索实施督导评教、专家评教为重点，努力完善教师评价制度。三是要合理运用教师教学质量评价结果，在教师职务职称评聘标准中提高教学及教研占比，评价结果与绩效考核和津贴分配挂钩。四是要基于评价结果，积极创造条件确立思政课教师课堂教学退出机制。

责任领导：施红星副校长、李正武副书记

责任单位：教务处、宣传部、马院

责任人：施红星、刁国庆、徐光辉

完成时限：第1项的（2），第2项的（3）、（4），第3项的（1）、（3），第4项的（4）为两年内完成，其他为2019年度立行立建，长期坚持。

（五）积极加强教师队伍建设

主要任务：认真贯彻习近平总书记关于思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的素养要求，努力建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政理论课教师队伍。

工作措施：

1. 积极加强师德建设。一是要按照习近平总书记的要求和教育部规定，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等职业道德规范，积极加强师德教育，实施师德“一票否决”。二是要求教师坚持正确的政治方向，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。三是要求教师应具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象。

2. 适当补充专职教师数量，积极改善教师队伍结构。要按照教育部关于“高校思政课师生比不低于 1:350”的要求，结合学校实际，采取引进、校内调配、返聘高水平退休教师等措施，适当增加具有硕士或博士学位的专职教师 5-8 人，积极改善教师队伍的学历、职称、年龄、性别等结构。

3. 切实提高教师队伍的教学科研水平。一是要认真坚持集体备课、听评课、公开课、教学质量综合评价、教师聘期履职考核等规章制度，不断提高教师队伍的整体教学水平。二是要认真落实导师制和骨干教师示范课等“传帮带”工作措施，帮助青年教师成长。三是要要加强访学、进修等教师培训工作的组织力度，加强校级以上优秀教学成果、优质课评选表彰，加强校级以上教学比赛的组织工作等，积极培养教学科研领军人物和骨干教师。

4. 积极实施思政课教师选聘机制。要结合学校实际，积极探索高水平特聘教授、地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等“八支队伍”上思政课讲台的选聘机制。

5. 以思政课教师兼任学校党团校指导教师和各二级学院政治辅导员等载体，履行指导、引导、服务、联系责任，积极创新思政课教学与学校思想政治工作的融合互补机制。

责任领导：陈颖副校长、李正武副书记

责任单位：人事处、马院

责任人：梁林、徐光辉

完成时限：第 1、3、5 项为 2019 年度立行立建，长期坚持，第 2、4 项为三年内完成。

（六）积极加强马克思主义理论学科建设

主要任务：通过积极加强马克思主义理论学科建设，提高教师队伍的学术水平，丰硕学科研究成果，增强学科影响力和学科研究对思政课教学的支撑，实现马克思主义理论一级学科确立为学校重点学科建设的突破，争取实现马克思主义理论一

级学科确立为云南省立项建设学科和硕士点设置的突破。

工作措施：

1. 实现学校重点学科建设的突破。要在学校自 2013 年起先后将“马克思主义中国化”“思想政治教育”两个二级学科作为重点学科培育建设的基础上，经严格评审，于 2019 年实现马克思主义理论一级学科确立为学校重点学科立项的突破。

2. 争取实现云南省立项建设学科和硕士点设置的突破。要积极在整合全校马克思主义理论学科建设、专业建设、师资力量、办学条件及学科研究成果等资源基础上，以马院为学科依托单位，通过积极加强建设，争取实现马克思主义理论一级学科确立为云南省立项建设学科和硕士点设置的突破。

3. 积极加强马克思主义理论学科研究人才队伍建设。一是要积极支持马院参加或举办与马克思主义理论学科研究相关的国际性、全国性、区域性学术会议。二是要支持教师参与国内外高水平学术研讨交流及研修，加大对中青年教师的科研支持力度，支持年轻教师攻读本学科博士学位等，为教师队伍搭建更多平台，创造更好条件。三是要结合落实教师队伍建设措施，加大引进和培养教学科研领军人物和骨干教师的力度。

4. 加大学科研究的组织力度。一是在学校科研项目中单列马克思主义理论研究课题，为加强马克思主义理论学科研究，孵化省级以上重要课题搭建良好平台。二是积极加强各学科方向研究团队的建设，加强对教师申报省级以上研究课题的组织管理和专家指导力度。三是支持马院与地方开展研究项目合作，积极推进校地共建。

责任领导：李勇副校长、李正武副书记

责任单位：科技处、马院

责任人：王志刚、徐光辉

完成时限：第 1、3、4 项为立行立建，长期坚持，第 2 项为三年内完成。

（七）积极加强社会服务能力建设

主要任务：充分发挥马克思主义理论学科和师资队伍优势，

积极增强马院在楚雄地区党的建设和意识形态工作领域的引领服务作用，不断提高社会服务水平和社会影响力。

工作措施：

1. 要充分发挥马克思主义理论学科和师资队伍的优势，积极开展校地合作共建，为地方理论学习宣讲、基层党建研究、党务干部培训工作提供积极支持，为地方党建工作和意识形态建设重要理论研究、实践经验总结作出重要贡献。

2. 支持教师在地方主流媒体刊发有影响的理论文章、调查报告，创作理论学习通俗读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。

3. 要立足应用型人才培养要求，在校地合作中，积极组织教师开展省情、州情研究，将地方发展思路、发展战略、建设成就、建设经验，以及在云南省和各地市建设发展中作出重要贡献的先进组织、优秀团队、典型人物等鲜活、生动的内容，作为优秀教育资源，以典型案例、重要素材、视频资料等形式充实思政课教学内容，增强教学针对性。

4. 要结合落实实践教学计划，组织学生深入开展以了解家乡、热爱家乡、建设家乡为主题的社会调查和社会实践活动，引导教育学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，增强教学亲和力。

责任领导：李正武副书记

责任单位：宣传部、马院

责任人：刁国庆、徐光辉

完成时限：第2、4项为2019年立行立建，长期坚持，第1、3项为两年内完成。

三、组织领导和工作要求

（一）组织领导

本方案在学校党委、行政的统一领导下，由学校党委思政课建设领导小组作为常设领导机构组织实施。领导小组要切实落实领导、指导、协调、监督等职责，推进各项工作措施的落

实，确保重点马院建设的主要问题和困难得到解决。建设中的重要问题要及时报校长办公会、学校党委会决策。

领导小组办公室（党委宣传部）要做好本方案实施中的沟通、协调、服务等工作。

（二）工作要求

1. 责任领导要按照本方案要求，切实承担领导责任，积极与责任单位和责任人研究落实工作措施，为实现建设云南省重点马院目标提供坚实的工作保证。

2. 学校纪委要把本意见的贯彻落实列为督查重点，确保建设工作的扎实推进。

3. 马院要认真落实学校要求和办学责任，积极提高建院办学管理水平，为实现建设目标提供坚实的工作基础。

4. 各学院要积极支持思政课课堂教学、实践教学和第二课堂活动，积极促进思政课教师与本学院学生思想政治教育工作的深度融合。



（此件公开发布）