

楚雄师范学院文件

楚师字〔2018〕31号

关于印发《楚雄师范学院 2018年教学工作要点》的通知

各学院、部门：

《楚雄师范学院2018年教学工作要点》经2018年3月7日第三次校长办公会审议同意，报2018年3月21日第96次党委会审定通过。现印发给你们，请遵照执行。

此通知



楚雄师范学院 2018 年教学工作要点

2018 年，学校教学工作将以党的十九大精神为统领，全面落实立德树人根本任务，坚持学校“应用为根本，师范为特色”的办学方向，以迎接教育部本科教学工作审核评估为主线，以提升教学质量为核心，以全面提高人才培养能力和水平为重点，突出内涵建设和特色发展，深化人才培养模式改革、创新创业教育改革、课堂教学改革、实践教学改革，加强本科教学工程建设、教风学风和教师教学能力建设、教学质量保障体系建设、教学资源建设、国际合作交流平台建设，积极推进学校转型发展、内涵发展、特色发展、创新发展，认真组织开展 2018 年教学工作，努力提高人才培养质量，以良好的风貌迎接教育部本科教学工作审核评估。教学工作要点和主要任务如下。

一、持续推进本科教学评建工作

1. 进一步落实评建工作任务

按照本科教学工作审核评估要求，完善评建工作方案，细化评建工作任务，统筹协调各部门、各学院以迎接本科教学工作审核评估为主线，充分调动全体师生的积极性，有效利用一切资源，扎实开展本科教学自查、自评、自建工作。

2. 切实做好审核评估迎评工作

制订本科教学审核评估预评估工作方案，组织开展预评

估，根据预评估情况及时整改。制订本科教学工作审核评估专家进校考察迎评工作方案，完善自评报告，健全支撑材料，编制专家案头材料，确定专家考察对象和路线，整治校园环境，做好专家进校前的各项准备工作，以饱满的热情、认真的态度迎接审核评估工作。

3. 认真落实审核评估整改工作

根据评估专家的反馈意见制订切实可行的整改方案，扎实做好审核评估整改工作。正视评建工作中存在的问题，认真分析存在问题的原因，结合学校实际提出有针对性的整改措施，健全完善政策制度，优化工作机制，改进工作方法，提高工作效率，规范教学管理，确保评估整改实效。

二、持续深化本科教学改革

1. 深化人才培养模式改革

围绕“思想品德优，专业基础实，职业能力强，综合素质高，工作适应快”的人才培养目标要求，改革人才培养模式，探索构建分类培养的多样化人才培养体系。一要全面总结师范类专业人才培养经验，推进乡村教师人才培养模式改革，进一步提升师范类专业办学水平，巩固教师教育特色，同时启动师范类专业认证工作；二要依据国家本科专业标准，深化产教融合、校企合作、协同育人的体制机制和应用型人才培养模式改革，强化学生职业能力、应用能力培养，促进专业教育办出特色，提升专业服务地方产业发展的能

力；三要积极探索卓越人才、拔尖人才、交叉复合人才培养模式，逐步构建“多元培养+个性成长”的人才培养体系，探索建立跨院系、跨专业的人才培养机制。

2. 深化创新创业教育改革

树立科学全面的创新创业教育理念，把创新创业教育融入人才培养全过程。一要认真贯彻《楚雄师范学院实施创新创业教育改革的意见》，健全第一课堂与第二课堂紧密结合的学校创新创业教育体系；二要完善创新创业教育课程体系。开设创新思维、研究方法、学科前沿、创业基础、创业就业指导等方面的课程，鼓励教师结合科研、教研项目开设创新创业类课程，打造“专业+创新创业”课程，推进创新创业教育优质课程信息化建设，建设一批创新创业教育在线开放课程，同时挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，促进专业教育与创新创业教育有机融合；三要搭建创新创业教育平台，强化创新创业实践。加大“大学生创新创业训练计划项目”的实施力度，精心组织“互联网+大学生创新创业大赛”，支持鼓励各类学科专业竞赛，建立创新创业学分积累与转换制度，鼓励学生积极参与创新创业实践活动。

3. 深化课堂教学改革

深化实践取向的课堂教学改革，建立以学生学习为中心、突出学生能力培养的课堂教学模式。一要深化课堂结构

改革，构建理论传授型课堂、实践训练型课堂、素质拓展型课堂和虚拟学习型课堂相互补充、联动共生的“四维”课堂空间，实现四类课堂的协调发展；二要深化教学观念改革，在全校范围内开展教育教学思想大讨论，引导教师反思、革新自己的教学理念，树立先进的教学价值观；三要深化教学内容改革，跟踪学科知识前沿，不断优化教学内容，体现传授知识和培养能力的前沿性、综合性以及本学科的专业精神，实践性较强的课程要使学生掌握与实务工作相一致的流程及方法，要实现书本知识与社会现实交汇、理性认识与实践经验结合、结论获取与过程经历并重的教学内容改革；四要深化教学方法改革，实施以学生为中心的启发式、参与式、合作式、探究式教学，探索基于问题、基于项目、基于任务、基于案例的教学方法，根据课程难度、学生学习基础和个性差异，探索分类培养和分层教学的具体方法，促进教学方式方法的创新；五要深化教学手段改革，积极开展信息化环境下的教学手段创新，搭建为泛在学习提供支撑的教学条件和支持服务体系，引进或建设一批 MOOC、SPOC 课程，建设在线开放课程，倡导翻转课堂、混合式教学、手机移动学习，鼓励教师使用现有网络教学平台开展翻转课堂、网络协作学习、混合式学习实践，构建信息化教学的新形态；六要深化课程考核评价改革，逐步改变传统封闭单一的学生学业评价模式，探索建立“过程评价+多元考核”的学生学业评价机

制。

4. 深化实践教学改革

深化以能力培养为导向的实践教学改革。一要优化实践教学体系，完善实践教学质量标准。完善“一个平台、两个结合、三个阶段、四个模块”的实践教学体系，即建立完整的实践教学平台，加强课内实践与课外实践、校内实践与校外实践相结合，合理安排低年级、中年级、高年级三个实践教学阶段，科学设置实验课程、实训课程、实习课程、综合实践四个模块的课程。完善实验、见习、实习、社会调查、毕业论文（设计）、创新创业训练，职业技能训练、社会实践活动等实践教学环节的质量标准，严格组织、考核，提高实践教学质量；二要加强学生职业技能训练，推进学生职业技能考核。各专业应以学生职业能力培养为导向，建立学生职业技能训练体系，根据“全程训练、全员参与、全面渗透、多元考核”的原则，有效组织学生开展技能训练和考核认定工作，提高学生的职业素养。学校将组织开展对师范生教师职业技能的考核，成绩合格的颁发“师范生教师职业技能考核合格证书”；三要加强实验教学，推进实验教学模式改革。完善课程实验、独立实验、开放实验、创新实验相统一的实验教学体系，加强实验教学过程管理和实效评价，增加综合性、设计性、创新性实验比重，引导学生运用所学知识分析、发现、解决实际问题，真正做到学以致用、知行合一；四要

加大实验室开放力度，提高实验室开放项目质量。继续组织开展好实验室开放项目，鼓励学生参加教师科研课题、自主设计实验，把实验室开放与学生承担大学生创新创业项目、完成毕业论文（设计）、参与教师科研项目有机结合起来，提高实验室开放项目的层次和水平；五要积极组织学生参加学科专业竞赛，提高学生的实践能力和创新能力。

三、加强本科教学工程建设

1. 加强专业建设

立足学校办学定位，坚持需求导向，以提高应用型人才培养质量为目标，加强专业建设。一要制定专业建设管理办法和实施方案，重构学校专业建设体系，形成新办专业建设——应用型示范专业建设——品牌专业建设——省级及以上优势专业建设的体系；二要按照分类管理、分类指导的原则，加强专业内涵建设，使新办专业达到合格专业水准，遴选建设一批应用型人才培养示范专业，在此基础上，打造省内一流、优势明显的品牌专业；三要围绕学校应用型办学定位，依据《楚雄师范学院专业设置与调整管理办法》，建立完善专业动态调整机制，优化专业结构；四要凸显教师教育特色，积极推进师范类专业的认证工作。

2. 加强课程建设

以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强课程建设。一要修订完善学校课程建设规划，明晰学校课程建设思

路，明确建设目标、任务，加强课程建设的组织与管理，推进全校课程建设水平的不断提高；二要加大信息化条件下课程资源建设力度，加强网络教学平台建设，推进信息技术与教学的深度融合，加强课程数字化资源库建设；三要组织实施好校级精品课程、在线开放课程等课程建设项目；四要加强教材的选用与建设，加强教材质量评价，提高优秀教材选用率，组织教师积极参加国家级、省部级规划教材的编写，形成一批支撑专业建设的教材成果。

3. 加强实验室及实践实训基地建设

一要加强实验室建设与管理。在认真分析现有实验室运行情况的基础上，结合专业教学实际，建立实验教学资源共享共享机制，做好实验室的安排、调度、维护、保养等日常管理工作，提高实验室的使用率，保障实验教学规范有序；二要积极组织申报省级及以上实验室建设项目，建成更多高级别的实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心，并发挥其示范引领作用；三要加强实践实训基地建设。师范专业除了加强与现有教育实习基地的联系、沟通、合作之外，要充分利用优秀毕业生等社会资源，适当扩展州外教育实习基地和乡村教育实习基地，为深化乡村教师培养模式改革提供实践场所。非师范专业要积极争取社会、政府、企业的大力支持，探索校企合作、工学结合、订单式人才培养模式，与企业开展深度合作，促进校企的长期合作，建立稳定的产学研

基地。

4. 加强教学研究

坚持把开展教学研究作为提高教学质量的抓手。一是进一步强化教师教研意识，继续抓好校级教研教改项目的管理工作，鼓励教师用学术研究的态度来解决教学和教学管理中出现的系列问题，走向教学学术；二是加强教研室内涵建设，不断丰富教研活动的内容和形式，充分发挥系（教研室）在人才培养、青年教师成长、教学研究与改革中的作用；三要加强教学团队建设，继续实施教学团队建设项目，提高教师团队协作能力和教学水平；四要加大教学成果培育力度，切实加强在建各类项目的监督与过程管理，充分发挥本科教学工程项目对专业发展、课程建设、师资培养、人才培养模式改革的引领和示范作用，培育高质量教学成果。

四、加强教风学风和教师教学能力建设

1. 加强教风学风建设

着力加强教风建设，促进学风转变。一要以教师的人文关怀为切入点，营造教风学风建设的文化氛围。教师要牢固树立以学生为本的理念，尊重学生，严格要求学生，真正关心学生，使学生亲其师而信其道，自觉听从教师的指导，把主要精力放到学习上来；二要以提升教师育人能力为聚焦点，引导教师倾心育人。加强师德建设，提高教师的育人意识，坚决杜绝只教书不育人的现象，提升教师教育教学水平；

三要以激发学生成才为着力点，领航学生成才成长。低年级学生以入学教育、励志教育、专业认知教育为主，引导学生制定学业成长计划和职业发展规划；中年级学生以专业理想教育、职业养成教育为主，巩固学生的专业思想；高年级以综合技能训练、创新创业教育为主，提高学生的职业能力。

2. 加强教师教学能力建设

发挥教师教学发展中心的职能，实施教师教学能力提升工程。一要坚持人才培养是教师的第一责任，重塑教师角色。教师是教学改革的主导者和直接参与者，引导教师更新教学理念，转变教学观、教师观和学生观，将学生视为学习的主体、学习的主人，注重培养开发学生的自主性和创造性，充分发挥学生的主观能动性，实现教师角色由过去知识的传授者、灌输者、拥有者向教学活动的组织者、帮助者、合作者转变；二要重视教师的培训与发展，提升教师参与教学改革的能力。学校和各学院要制定合理的教师培养发展计划，为教师提供到知名学校深造、培训、发展的机会，提高教师的专业化水平；三要继续组织实施新教师入职培训制、青年教师导师制，逐步建立青年教师助教制和教学准入制，提升青年教师教学水平；四要推进教师日常教学培训、名师名课、教学竞赛、教学沙龙等工作制度化、常态化、系统化，满足教师个性化发展需求；五要完善教学激励机制，把课堂教学优质奖、教师教学比赛等结果更好用于教师的职称评定、评

先选优之中，鼓励教师倾心教学。

五、加强教学质量保障体系建设

1. 健全完善教学管理制度体系

一要加强教学管理制度建设。在认真梳理现有教学管理规章制度的基础上，结合学校转型和教学改革不断深化，对现有教学管理规章制度进行改进和完善，废除过时的教学管理制度，修订不适应要求的教学管理制度，制定缺失的教学管理制度，健全教学管理制度体系；二要不断优化教学质量监控体系，完善监控方法与机制。完善与应用型人才培养模式相适应的教学质量标准，形成包括教学管理决策系统、教学目标系统、教学质量标准系统、教学运行监控系统、信息收集和反馈调控系统的一个完整闭合的本科教学质量监控系统，实现对教学质量的全面监控和全程监控。

2. 加强制度执行力建设

一要坚持已有的教学例会、教学检查、教学督导、听课、学生信息员、学生评教、教师评学、教师教学质量评估等教学监控制度，强化教学运行管理，进一步加强各教学环节的质量监控与保障，实现教学全过程的质量管理；二要落实好校、院两级教学管理模式，积极构建“学校主导、学院主体”的二级教学质量管理体系运行机制，加强校院两级教学管理队伍和督导队伍建设，强化二级学院教学质量管理的主体意识，把教学质量管理工作任务和要求真正落到实处；三要严格执

行教学管理制度，规范教学管理。

3. 认真抓实常规教学管理

抓好以下常规教学工作，确保正常教学秩序。一是组织每学期的学生补考，做好重修的教学组织与安排；二是做好学生教学任务的安排及网上选课，特别是加强公共选修课的组织管理工作；三是加强学籍管理，做好学生学籍异动处理以及学生电子注册工作；四是组织教学检查，做好期初、期中、期末教学检查工作和不定期的抽查；五是加强动员与辅导，做好学生考研工作；六是做好教材选用及征订工作；七是做好 2015 级学生实习工作；八是做好 2014 级学生毕业论文（设计）工作；九是组织好学生的各类等级考试；十是做好 2018 届师范毕业生教师资格证办理工作；十一是组织学生开展技能训练和学科竞赛；十二是完成本科教学基本状态数据采集、上报工作；十三是做好教师教学能力培训、培养工作；十四是组织开展课堂教学优质奖评选活动。

六、加强教学资源建设

1. 加强教学信息化建设

一要加强网络教学平台建设。数字化校园建设逐步丰富数字化教学资源，逐步建设课程资源库，拓展学生学习资源和学习空间；二要完善教学管理平台功能，促进工作的精细化和规范化，提高教学管理工作效率；三要加强对教师和学生信息知识、信息技术应用能力的培养和培训，提高教师和

学生的信息素养。

2. 建立合作办学协同育人机制

根据“专业定位面向行业、课程设置和教学内容对接行业技术”的要求，结合地方资源和特色产业及其主流技术的应用实际，深化校地合作、校企合作、校校合作，积极开展国际合作，积极融入省、州经济建设和产业发展，搭建与行业组织及企业、公司的合作平台，共建实验（实训）室，加强校内外实验实习实训基地建设，实现资源共建共享，加快培养应用型人才。

七、加强国际合作交流平台建设

1. 巩固国际合作交流成果

继续做好汉语国际教育专业国外实习实践、泰语专业学生“3+1”合作办学、英语专业学生国外学习、国家汉办汉语教师志愿者、学生出国攻读学位、留学生教育、与国外合作高校师生交换等项目管理工作，提高国际合作交流质量。

2. 搭建国际合作交流新平台

在巩固现有国际合作交流项目的基础上，积极拓展学校国际合作交流新领域，与更多国外高校签署合作协议，支持教学科研人员广泛参与国际学术交流与合作，继续开展与国外高校师生交流项目，推进与国外新签约高校开展实质性合作项目，继续推动以二级学院为主体的国际合作与交流工作，推进学校办学国际化进程。

抄报：学校党政领导（各一）

存档：（二）

楚雄师范学院办公室

2018年3月26日印发

校对：钱波

（共印 11 份）