

# 楚雄师范学院教务处文件

教务字〔2018〕1号

---

## 关于第四批校级教学团队建设项目 中期检查情况的通报

各学院、各团队建设项目：

根据《楚雄师范学院教学团队建设与管理办法》，学校对2016年立项的3个第四批校级教学团队建设项目，进行了中期建设情况检查。现将检查情况及结果通报如下：

### 一、检查团队

1、英语教育系列课程教学团队（外语学院 负责人：孙红琼）

2、体育保健与康复教学团队（体健学院 负责人：关辉）

3、自然地理野外综合实习教学团队（地旅学院 负责人：王

学良）

## 二、建设成效

各教学团队在立项以后均按计划启动了项目的建设，并按照项目建设任务书开展建设，加强了师资队伍建设，实施了系列教学改革，在提高人才培养质量、发挥项目示范作用等方面取得了不同程度的建设成效。

“英语教育系列课程教学团队”立项以来，积极开展教学改革，探索将彝族文化融入课程教学，提高学生彝族文化翻译能力，

利用微信公众号宣传推广彝族文化等系列有特色和创新的教学内容和教学模式改革；教材建设成效明显，出版了 3 本教材；团队教师科研能力整体提升显著，成果丰富：获得专利 1 项、主持省、校级研究项目 9 项，发表论文 10 篇；建设期间，师资队伍整体结构得到优化，有 1 名教师晋升副教授。

“体育保健与康复教学团队”积极探索研究，从课程体系上开展了实验实践教学改革的改革，进一步激发学生的学习兴趣，促进了课程教学质量的提高；同时，团队积极开展师资队伍建设，通过在职提高与对外引进相结合来优化师资队伍结构，提高师资水平，团队注重青年教师培养中的传、帮、带，青年教师成长加快，

逐步承担起更多的教学和教学改革研究任务，多名青年教师在学校中青年教师课赛中获奖。

“自然地理野外综合实习教学团队”将教研室建设与团队教学研究相结合，“资源环境教研室”2016年获得“优秀教研室”三等奖；团队积极开展师资队伍建设，聘请校外专家对团队成员进行辅导，并到不同实习区域进行专业指导和培训；注重青年教师的传、帮、带，团队教师的教研及科研能力整体提高明显，获得省、校级各类项目立项4项，发表论文10篇，教研科研对教学反哺也取得相应实效。

### **三、存在问题**

各团队建设项目在取得不同程度的建设成效的同时，也不同程度的存在以下问题：

1、教学团队建设缺乏建设目标明确、实施路线清楚、建设措施切实的严谨的总体设计或阶段性“建设方案”，因此，团队建设工作表现出了建设目标和层次不够清晰、建设工作缺乏系统性的问题。

2、各教学团队均开展了不同程度的师资队伍建设，但总体来讲，师资队伍建设仍处于一种比较自发的、单一的建设状态，缺乏对团队教师队伍建设的长效机制的研究，没有形成一套行之有效的师资队伍建设机制。

3、从各教学团队建设成效成果的结构上来看，科研成果比较突出，教学建设成果稍显不足。

4、各教学团队对建设工作的重视程度、建设力度、推进程度不一，显示出的建设成果成效有所差别，部分团队需要加大建设力度，否则可能会延误后期建设任务，影响整个教学团队建设计划的完成。

#### **四、检查结果**

1、根据以上检查情况，本次检查的3个教学团队建设项目均通过检查，学校将继续划拨建设经费，支持各团队项目进一步开展下一阶段的建设工作。

2、鉴于体健学院“运动康复专业”的招生问题，体健学院和“体育保健与康复教学团队”提出申请，将建设团队项目名称调整为“运动人体科学教学团队”建设项目，并相应调整其建设方案，完善建设措施，继续开展下一阶段的建设工作。

教学团队建设的目的，是通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青结合，提高教师教学水平。其核心就是优化师资队伍，提升教学能力，提高课程教学质量。希望本批教学团队，在年度建设的基础上，围绕团队建设的目标，制定扎实的建设方案，认真开展好下一阶段的建设工作，按时保质完成团队建设任务。

特此通报



主题词：教学 教学团队 中期检查 通报

---

印发机关楚雄师范学院教务处

2018年1月18日印发

---