

# 楚雄师范学院文件

楚师字〔2018〕61号

---

## 关于印发《楚雄师范学院深化实践教学改革的 实施意见》的通知

各学院、部门：

《楚雄师范学院深化实践教学改革的实施意见》经 2018 年 5 月 24 日第七次校长办公会议审议同意。现印发给你们，请遵照执行。

此通知



# 楚雄师范学院深化实践教学改革实施意见

实践教学是人才培养过程的重要环节，对于提高学生的实践能力和综合素质，培养学生的创新精神具有十分重要的作用，直接关系到学校人才培养的质量。为进一步推进学校转型发展，深化实践教学改革，全面提高应用型人才培养质量，特提出如下意见。

## 一、指导思想

主动适应国家经济社会发展对大学生实践能力、应用能力、创新能力的要求，树立现代教育观、教学观、人才观和质量观，以社会需求和学生就业为导向，坚持知识、能力、素质的协调发展，切实加强学生基本实践技能训练，着力提高学生的学习能力、创新能力和实践能力，以培养高素质应用型人才为目标，整体规划实践教学工作，统筹安排实践教学资源，加大实践教学投入，深化实践教学改革，加强实践教学管理，提高实践教学质量。

进一步强化实践育人观念，打破实践教学附属于理论教学的思维定势，构建与理论教学既密切联系又相互独立、内容循序渐进、层次分明、目标明确、特点突出、开放式的实践教学新机制。树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协

调发展的人才培养理念，充分发挥实践教学在人才培养中的作用，培养具有较强的实践能力和创新能力的高素质应用型人才。

## 二、总体目标

通过教育观念的转变带动对实践教学作用和地位的认同，通过对实践教学运行机制的调整与改造来凸显学校应用型定位的特征，通过进一步加大经费投入来提升实践教学的综合质量与水平，通过加强教师培养培训来强化实践教学队伍人员的素质和能力，通过对实践教学内容更新与教学方式与手段的改革来实现提高实践教学质量的目标。增加实践教学经费投入，有计划建设一批管理先进、层次水平较高的实践教学基地，使每个专业都建有与之相对应的校内外实践教学基地。改革实践教学内容，大幅减少重复性、演示性、验证性实验，增加综合性、设计性实验，确保实验项目开出率 100%，并使含有综合性、设计性实验课程的数量达到实验课程总数的 80%以上。逐步加大实验室开放力度，增加开放实验室的覆盖面，争取做到全面开放。使学校实践教学工作在教育观念、教学模式、运行机制、人才质量四个方面取得重要进展，完善实践教学体系。

## 三、主要任务和措施

### （一）完善实践教学体系

根据应用型人才培养质量标准，重视培养学生的实践能力、

创新能力和创业精神，坚持“学思结合、知行统一”的实践育人理念，以科学性、实用性、完整性、创新性为构建原则，以实践动手能力和专业技能培养为主线，体现学科专业特色，构建实践教学内容、实践教学环境、实践教学队伍和实践教学管理四个要素于一体的实践教学体系。

### 1、实践教学内容

可以从环节和层次两个维度，来确定实践教学的内容。按实践教学的实施，实践教学包括实验、实习、职业训练、学科专业竞赛、论文（设计）、社会实践6个环节；按实践教学的难易程度，实践教学分为基础型、提高型、研究创新型三个层次。不同环节的实践教学，有不同层次的目标要求。

### 2、实践教学环境

由校内实践教学基地和校外实践教学基地两部分构成。校内实践教学基地包括公共机房、语音室、运动场（馆）、专业实验室、训练中心、研发中心、实习（实训）基地等。校外实践教学基地是指与学校签订协议、相对稳定、有一定规模、能够接纳一定数量学生进行实践教学活动的学校、企业或其他类型单位。

### 3、实践教学队伍

包括实验教学主讲（指导）教师、实验室技术人员和实验室

管理员。

#### 4、实践教学管理

(1)实践教学管理机构及职责。学校实行校院两管理体制。教务处实验实践教学管理科代表学校行使实践教学的指导、协调、检查职能，各学院负责本院实践教学的计划、组织、实施、评价及所属实验室的日常管理，实验室工作委员会负责审核实验室建设项目，资信处负责实践教学仪器设备的招标、采购、验收、维护。

#### (2) 实践教学管理规章制度

学校根据工作需要，制定涉及全校实践教学规划、运行、建设等方面的实践

教学管理文件，各学院根据校级管理文件及自身实际情况，制定相关的实施细则。

### (二) 加强实践教学管理

#### 1、计划管理

各学院根据专业培养目标，在制订人才培养方案过程中要将构建实践教学体系列入培养方案之中；对所有专业的实践教学大纲进行全面修订和整理，严格按人才培养方案和实践教学大纲的要求安排各个环节的实践教学工作。

#### 2、运行管理

各学院分管领导负责各个实践教学环节的落实和组织工作。每个实践教学环节的实施都应有专人负责，根据实践教学大纲，制定实践教学计划，确定实践教学地点，强化过程管理，做好实践教学成绩的考核。抓好实践教学的准备、初期安排、中期落实、结束阶段成绩评定及工作总结工作。

### 3、质量管理

通过科学的评价和考核，促使实践教学达到最佳效果。各学院要根据各实践教学环节规定的教学内容和技能训练项目的基本要求以及学校有关规定，制定实践教学各环节的成绩评定及考核办法，促进学生实践技能的提高。

#### （三）改善实践教学条件

实验室建设是学校实践教学硬件建设的重要内容，是开展实验教学的物质基础与载体，是实现应用型人才培养目标的根本保障。学校应按照教育部的有关规定，逐年增加实践教学经费投入，加快实验室改造和建设步伐，补齐和更新常规实验教学仪器设备，并根据实际需要购置一定数量在国内处于先进水平的实验教学仪器设备，努力增加实验室面积，使学校生均教学仪器设备价值和生均实验教学用房面积的综合指标达到同类院校较高水平。

#### （四）加强实践教学师资队伍建设

建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的实践教师队伍是保证实践教学质量的关键。鼓励教授承担实践教学工作，加强对青年教师实践能力的培养，聘请校外名师、企事业单位专家担任兼职实践教师，任课或举办讲座、培训。重视实验技术人员和实践教学管理队伍建设，通过合理定编，科学设岗，保证人员数量满足实践教学与管理需要，通过政策引导，吸引高职称、高学历、高技能人员充实到实践教学队伍，通过有计划安排教师到企业挂职锻炼，使具有企业工作经历、实践教学能力比较强的“双师型”教师数量达到较高比例，努力建成一支教育理念先进、实践经验丰富、热爱实践教学、勇于创新的专兼结合与校企合作的实践教学队伍。

进一步加强专职实验技术人员的培训，完善实验技术人员考核办法，提高实验教师队伍业务水平。积极打造优秀实践教学团队，带动实践教学队伍建设。充实具有硕士以上学位的专职实验教师队伍，逐步调整实验技术队伍的学历结构、知识结构、职称结构、年龄结构，使其更加适应实验教学的要求。根据需要，每年派出一定数量的实践教学人员参加各类培训与学习，组织校外考察与交流，不断提高实践教学人员的业务素质和工作能力。

#### **（五）加强实践教学基地建设**

不断加强校内实践教学基地建设。学校坚持为教学服务的宗旨，鼓励和支持各专业校内实践教学基地的建设，逐步加大对基地建设的投入，为学生参加创新实践活动、课程设计、教学实习、毕业论文(设计)等实践教学环节提供必要条件。

重视和加强校外实习基地建设。在巩固现有各类实习(实训)基地建设成果的基础上，选择能够满足教学实习目的和要求，能为学生实习提供必要工作环境和生活条件的全日制中小学校、幼儿园、中等职业学校和企事业单位，建立产、学、研结合基地，不断扩大和发展新的校外实习(实训)基地，各学院要做到每个专业都有三个以上的学生专业实习教学基地，校级以上的品牌、特色专业要有至少两个产、学、研实习基地。

加大实习(实训)基地建设与管理力度，定期举行实习(实训)基地座谈会，组织优秀实习(实训)基地评选，不断提高实习(实训)基地建设的质量。

#### (六) 健全实践教学质量监控体系

加强对实践教学工作的检查和监督，建立实践教学质量监控机制和信息反馈机制，对实践教学内容体系进行动态评估和调整；进一步完善实验、实习、实训、职业训练、毕业论文(设计)、学科竞赛、社会实践等实践教学环节的质量监控体系及质量标准；进一步加强实践教学督导，实行实验、实习教学的听

课指导及抽查制度，加强对实践教学质量的监控和对指导教师教学质量的考评，完善评价信息反馈机制。

修订和完善学生实践环节的过程考核及最终成绩评定标准，注重学生在实践教学过程中的能力训练，加强过程管理，形成对学生实践学习或训练的科学评价体系。进一步完善学生实践成绩的考核评定办法，激发学生转变学习方式，形成自主学习、主动实践的良好氛围，促进实践教学质量的全面提高。注重实践教学的过程性考核，减少笔试内容与形式，灵活确定评分比例。针对不同专业、不同实践教学环节、不同实践教学内容，以个人小结、单位鉴定、指导教师评语、研究选题设计、综合调查报告等多种方式进行综合评定考核。

### （七）加强实践教学研究

改变传统的实践教学观念，改革实践教学手段，丰富实践教学内容，注重学生实践能力和创新能力的培养。实践教学要实现四个转变：一是从模拟型向实战型转变。实践教学各环节不能只停留在模拟教材上的某一实验或消化某一知识点上，而是要把书本知识与实践紧密结合起来。二是由限制性向自主性转变。要逐步增加学生综合性、设计性实验和由学生自主选择研究课题，引导学生直接深入社会，发现新问题，提出新方案，从事新发明，解决新课题。三是从验证性向创造性转变。验证

性实践的目的在于求证“已有”，而创造性实践的目的则在于探求“未知”。四是由单一型向复合型转变。实践教学应由原来只培养学生知识和技能逐步过渡到注重学生综合能力的培养，培养学生广泛和多层次的适应性。如何实现这四个转变，真正提高实践教学质量是长期探讨研究的问题，各学院要从教学和实践不断总结经验，并进行更进一步的探讨和研究。

全面推进实践教学改革。学校将加大扶持力度，鼓励和支持二级学院和个人申报关于实践教学建设与改革研究课题的立项，各学院要创造条件，鼓励有实践教学经验的老师参与教改，促进学校实践教学理论不断提高。重点是改革实践教学模式与内容。尽量减少一些重复、验证性的实验，增加综合性和设计性实验，加大实验室开放力度，打破只按教学计划安排实验时间的模式，逐步实行实验室全天候开放，不仅在时间和空间上开放，而在教学方法、实验内容和仪器设备等方面也要开放，即全面开放。

#### （八）加强创新创业教育

把创新创业教育贯穿人才培养全过程。支持学生开展创新创业训练，通过组织参加校内外多种形式的学生创新创业实践活动和学科竞赛，培养学生创新创业精神和实践能力。加强对大学生科学研究方法的训练和指导，强化学生的科研意识，积

极支持学生参与教师科研、开展自主科研训练。大力开展创新创业师资培养培训，聘请企业家、专业技术人才和能工巧匠等担任兼职教师。依托学校和校企合作平台，重点建设一批学生科技创业实习基地。

#### **四、保障机制**

##### **（一）组织保障**

学校教学指导委员会统筹规划实践教学基本建设和改革工作，教务处具体负责实践教学的组织和管理工作。相关职能部门进一步制定和完善实践教学各项管理办法和措施，加强规章制度建设，做好全校实践教学的决策规划、组织协调、监督考评等宏观管理工作。各学院要根据本意见制定具体方案并组织实施，全面负责实践教学改革的组织实施，学院党政一把手作为教学质量的第一责任人，统筹学院各项工作，确保高质量完成实践教学工作。

##### **（二）条件保障**

学校将对各学院深化实践教学改革工作提供各种条件支撑，努力为推动学校转型发展、提高实践教学质量创造条件。

学校将结合年度经费预算，加大经费投入，加强实验场所及实习、实训设施建设，改善实践教学条件；保证实习、实训经费到位，增列毕业论文（设计）专项经费，设立大学生创新

创业基金；建立学生科技创新奖励制度，对学生投身科技创新活动取得的优异成绩予以奖励，鼓励学生积极开展科技创新活动。

为确保高质量完成实践教学任务，各学院要保证学校下拨的实践教学经费真正落实到实践教学的各个环节，不得挪作他用或滞留不用。学校将定期检查和通报实践教学经费使用情况，最大限度发挥经费的使用效益。

---

抄报：学校党政领导（各一）

存档：（二）

楚雄师范学院办公室

2018年6月7日印发

---

校对：钱波

（共印11份）